

ISTITUTO “CANOSSIANO” - FIDENZA

Scuola Primaria “Maddalena di Canossa & ENAC Emilia Romagna

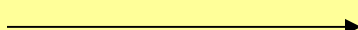
Piano di emergenza - Segnali

ALLARME

* * * * *

suoni brevi intervallati

EVACUAZIONE



suono continuo

NUMERI UTILI:

118	115	112	113
Pubblica Pronto soccorso (Assistenza sanitaria)	Vigili del Fuoco	Carabinieri	Polizia

Oggetto di questa comunicazione sono le norme di comportamento cui attenersi in caso di evacuazione d'emergenza dell'edificio scolastico.

Il testo viene esposto e conservato in ogni locale adibito ad attività didattica. Una copia viene esposta all'albo e una conservata agli atti.

Quanto sotto indicato deve essere letto e ben conosciuto da tutti gli alunni e da tutti gli operatori scolastici.

In ogni classe il coordinatore si accerta che il testo sia stato compreso ed appreso dagli alunni nelle linee essenziali, provvedendo al caso alle opportune esercitazioni.

La Direzione

Fidenza, 15/09/18

Apri-fila	Classe:
1.
2.
Chiudi-fila	
1.
2.

Scheda A – EVACUAZIONE dall'EDIFICIO

A) Avviso EMERGENZA

L'ALLARME viene dato col **suono intermittente e prolungato** della campanella della scuola.

In caso di mancanza di corrente, a voce dai collaboratori scolastici.

Al suono di ALLARME inizia l'EMERGENZA.

Per l'**EVACUAZIONE**, attendere il **segnale di evacuazione**, suono continuo e prolungato.

B) EVACUAZIONE

Vie di FUGA

- ⇒ Le classi usciranno dalle aule lasciando tutto l'equipaggiamento (capi di abbigliamento, zaini, libri, ecc) dove e'
- ⇒ si avvieranno con ogni tranquillità verso l'uscita
- ⇒ seguendo le vie di fuga indicate dalle insegne luminose
- ⇒ e si porteranno verso il punto di raccolta, il centro del cortile.

Modalità di abbandono dell'aula:

L'insegnante presente in aula

- prende immediatamente il registro di classe e si mette sulla porta.
- Avendo vicino il **capofila**, si accerta della praticabilità del corridoio
- ordina al capofila di uscire per primo alla testa di
- **un "serpentone"** di alunni che si tengono per mano **uno ad uno**
- di avviarsi con calma e in silenzio verso l'uscita di emergenza.

Gli allievi devono nei corridoi e **nel vano scale**

- **camminare** ordinatamente
- **in fila per uno**, ai lati, possibilmente vicino al muro,
- **e in silenzio**

L'insegnante chiude la fila accertandosi

- che nessun alunno resti in classe
- avendo particolare attenzione per gli alunni comunque impediti,
- chiude la porta e spegne la luce.

Il capofila guiderà la classe al **punto di raccolta** in cortile al centro presso il luogo di raccolta.

L'insegnante procede immediatamente all'appello ed in caso di necessità si mette in contatto con il servizio di emergenza presente nella scuola.

Non abbandona la classe se non per assoluta necessità e dopo averla affidata a persona responsabile.

NB: - Mantenere **assoluto silenzio e attenersi alle disposizioni**

SCHEDA B – TERREMOTO

COMPORAMENTO DA TENERE IN CASO DI TERREMOTO

ANCHE SE NON GIUNGE IL SEGNALE D'ALLARME

1. Non farsi prendere dal panico e mantenere la massima calma
2. Non precipitarsi fuori, ma restare in classe e ripararsi **sotto il banco** o vicino ai muri portanti, proteggersi la testa con le braccia
3. Allontanarsi da finestre, porte con vetri, armadi (potrebbero cadere)
4. Se ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale, stare vicino a un muro portante e proteggersi la testa con le braccia. Appena possibile, rientrare nella propria classe o in quella più vicina e prepararsi per l'eventuale evacuazione.
5. Entra in azione la **squadra di emergenza**:
 - ⇒ deve soccorrere gli eventuali feriti o chi è colto da malore,
 - ⇒ deve posizionarsi accanto agli eventuali infortunati o a portatori di handicap per sollevarli e portarli in salvo,
 - ⇒ deve collaborare con l'insegnante a mantenere la massima calma

DOPO IL TERREMOTO AL SEGNALE DI EVACUAZIONE

1. Lasciare tutto dove è (zaini, libri ecc.)
2. Aprire con prudenza le finestre (potrebbero scoppiare), spegnere le luci (per evitare inneschi d'incendio), prendere il registro (per verificare se qualcuno è rimasto nell'edificio)
3. Aprire con cautela la porta (per non ferire le persone nel corridoio), seguire con ordine gli aprifila, avviarsi verso l'uscita con passo svelto ma senza correre e gridare gli ultimi chiudano la porta (per limitare la propagazione di eventuali incendi)
4. Nel corridoio e nel vano scale camminare ai lati, vicino al muro.
5. **IMPORTANTE**:
 - ⇒ Durante l'esodo non spingere, non gridare e non correre
 - ⇒ **ACCERTARSI CHE LE SCALE SIANO AGIBILI**

UNA VOLTA ALL'APERTO:

1. Stare lontani da edifici, alberi, lampioni, linee elettriche e qualsiasi altra cosa sopra la testa e defluire col proprio insegnante fino alla zona di raduno assegnata (centro del cortile)
2. Non ingombrare le uscite di sicurezza e non ostacolare l'arrivo dei mezzi di soccorso
3. Chi ha perso di vista i propri compagni di classe deve raggiungere la zona di raccolta assegnata e ricongiungersi con essi
4. Mantenere **assoluto silenzio e attenersi alle disposizioni** dell'insegnante, che eseguirà l'appello.

SCHEDA C - INCENDIO / 1 - ALLARME

COMPORAMENTO DA TENERE IN CASO DI INCENDIO E PER OGNI ALTRA EMERGENZA AL SEGNALE DI ALLARME

1. Non farsi prendere dal panico e mantenere la massima calma
2. Interrompere immediatamente ogni attività
3. Se ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale, rientrare appena possibile nella propria classe o in quella più vicina e prepararsi per l'eventuale evacuazione
4. Entra in azione la **squadra di emergenza**:
 - ⇒ deve aiutare chi fosse colto da improvviso malore,
 - ⇒ deve posizionarsi accanto ad eventuali infortunati o a portatori di handicap per sollevarli e portarli in salvo,
 - ⇒ deve collaborare con l'insegnante a mantenere la massima calma

SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO IN AULA O IN LABORATORIO:

1. Uscire subito chiudendo la porta
2. Dare immediatamente l'allarme, indicando chiaramente il n° del piano e l'aula
3. Il personale scolastico in grado di usare un estintore, cerchi di spegnere il focolaio (un intervento tempestivo può ridurre considerevolmente le dimensioni dell'incendio fino anche a soffocarlo)
4. Se l'estintore non è sufficiente, si può utilizzare l'idrante situato su ogni pianerottolo (cartello rosso con la manichetta bianca arrotolata) facendo **ATTENZIONE** a non tagliarsi nel rompere il vetro di protezione (usa una sedia o fasciati il gomito con un indumento) e non indirizzare mai il getto d'acqua verso prese di corrente o apparecchiature elettriche (potresti morire folgorato!)
5. SE l'incendio è FUORI della tua CLASSE ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi, rientra in classe, chiudi bene la porta e sigilla le fessure con panni o indumenti possibilmente bagnati
6. Aprire la finestra e, senza esporsi troppo, chiedere soccorso segnalando la propria presenza
7. Se il fumo è denso, respira attraverso un fazzoletto o un lembo della camicia, meglio se bagnati, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire).

SCHEDA C - INCENDIO / 2 - EVACUAZIONE

COMPORAMENTO DA TENERE IN CASO DI INCENDIO E PER OGNI ALTRA EMERGENZA AL SEGNALE DI EVACUAZIONE:

1. Lasciare tutto il resto dell'equipaggiamento (zaini, libri, ecc) dove e'.
2. Aprire con prudenza le finestre (potrebbero scoppiare), spegnere le luci (per evitare inneschi d'incendio), prendere il registro (per verificare se qualcuno e' rimasto nell'edificio)
3. Aprire con cautela la porta (per non ferire le persone nel corridoio), seguire con ordine gli aprifila, avviarsi verso l'uscita con passo svelto ma senza correre e gli ultimi chiudano la porta (per limitare la propagazione dell'incendio)
4. Nei corridoi e nel vano scale, camminare ai lati, vicino al muro.
5. Durante l'esodo, seguire rigorosamente i percorsi indicati nella planimetria che è in corridoio vicino all'aula (=le insegne luminose), non spingere, non gridare e non correre.
Mantenere **assoluto silenzio** e **attenersi alle disposizioni**

UNA VOLTA ALL'APERTO:

1. Defluire col proprio insegnante fino alla zona di raduno assegnata
2. Non ingombrare le uscite di sicurezza e non ostacolare l'arrivo dei mezzi di soccorso
3. Chi ha perso di vista i propri compagni di classe deve raggiungere la zona di raccolta assegnata e ricongiungersi ad essi
4. Mantenere **assoluto silenzio** e **attenersi alle disposizioni** dell'insegnante, che eseguirà l'appello.